

Opmerkelijk experiment legt alle eerstejaarsleerlingen aan een infuusje oud-Grieks: “Ik heb mijn familieleden en huisdieren al in het Grieks geschreven”

Nieuwsblad 12/2/2020 door Erik Gyselinck



De leerlingen van het VKO Opwijk ontdekken hun talenten dankzij een onderdompeling in oud-Grieks. Foto: Erik Gyselinck

Met het Grieks als ‘kapstok’ ontdekt het kind splenderwijs de liefde voor de taal. Vanuit die filosofie krijgen tweehonderd eerstejaars van het middelbaar onderwijs in het VKO in Opwijk een taalbad oud-Grieks. Leerkrachten An Bogaert en Katleen Hofman, die zich hiervoor bijschoolden aan de rijksuniversiteit van Gent, zijn wildenthousiast.

“Het is een project van twaalf lessen: zesmaal twee uren, gespreid over zes weken”, licht directeur Anja Haverals toe. “Op het einde van het schooljaar kennen alle eerstejaars de alfa, beta, gamma en delta van het Grieks uit de mythologie. Met dit project gaan we op zoek naar de talenten van de kinderen, op het domein van taal, wetenschap, gezondheid, ICT, economie, welzijn en kunst.”

Britse scholen

Het idee voor dit project komt uit Engeland. “Via een krantenartikel kwamen we uit in Groot-Brittannië bij dokter Evelien Bracke, taallector Griekse Letterkunde. Zij introduceerde dit project in de Britse scholen. Terug in ons land is ze haar project bij ons komen voorstellen. Wij waren onmiddellijk verkocht.”

Drie scholen - in Kortrijk, Aalst en Opwijk - startten met dit vernieuwende project, weten leerkrachten An Bogaert en Katleen Hofman. “Door leerlingen oud-Grieks te onderwijzen, krijgen ze inzicht in andere talen. Ze leren verbindingen te leggen met vreemde talen. In een woord Grieks herkennen ze veel woorden uit onze taal, zoals bijvoorbeeld chorelei (dans) en choreografie. Bij het aanleren van het alfabet herkennen sommigen dan weer verbanden met wiskundige termen.”

Mythologie

“Ze leren meer over geschiedenis, de Goden, de halfgoden, het dagelijks leven, de Olympische Spelen, de mythologie en over Odysseus, waar de ze link kunnen leggen naar de vluchtelingen uit onze tijd.” Op het einde van het schooljaar wordt een evaluatie opgemaakt en wordt advies gegeven aan de ouders over welke richting hun oogappel het beste uitgaat.

Ook veel leerlingen staan open voor het project. Kiara vindt het experiment cool. “We werden geconfronteerd met een taal die niet zo vaak voorkomt, en de geschiedenis erachter. Na de les heb ik veel opgezocht op het internet. Ik heb mijn familieleden - maar ook mijn huisdieren - al in het Grieks geschreven.”

Broeder Jacob

Ook Luna vond het heel leuk. “Ik schreef de namen van mijn ouders in het Grieks. Op YouTube vond ik een liedje in het Grieks op de melodie van broeder Jacob.” Chloë heeft interesse in talen. “Maar de lessen gingen niet alleen over de taal, ook over het leven. Ik heb veel opgezocht, vooral over de Goden.” Gijs vond de taal op zich niet zo leuk. “Maar ik vond thuis een boekje over de Odyssee. Dat vind ik een tof boek.”

Voor leerling Stelios hebben deze lessen een bijzondere aantrekkingskracht: zijn opa en vader zijn Grieks, de voertaal thuis is Frans/Grieks. “We verbleven een hele tijd in het centrum van Brussel. Sinds zes jaar wonen we in Opwijk. “Er is - al is de uitspraak vaak anders - niet veel verschil tussen het oude Grieks en de taal van nu. Maar ik ontdek ook nieuwe woorden en het is leuk om over de Goden te praten.”